

Методическая разработка урока

Учитель – Бусель Елена Николаевна, школа № 183.

Обобщающий урок группового взаимодействия по теме «Священство» в 7 классе (программа «Социокультурные истоки»)

Тема урока: **«От веры в веру»**

Цели урока:

1. Раскрыть высокий смысл священнослужения.
2. Воздействовать на мотивацию выбора жизненного пути.
3. Обогадить социальный и духовный опыт подростка.

Ход урока.

Учитель: Мы начнём наш урок притчей. Притча – удивительный жанр, она как закваска, упомянутая в Евангелии, начинает в сердце свою работу, а потом приносит плод Духа.

Чтение притчи:

«Мальчик заблудился в лесу. Он не знал, что делать и куда идти. Начал даже плакать. Но потом взял себя в руки, набрался храбрости, забрался на большое дерево и увидел свой Путь».

– Где нам найти такое дерево, чтобы не плутать в жизни? Таким деревом может быть большая цель в жизни.

Работа в группах.

Прошу вас сейчас, разделившись на группы по 4 человека, определить эту большую цель. *Дети работают в группах (в группах по 4 человека) – 6 групп. Затем представитель от группы отвечает: вывешивает ответ группы, прикрепляя его рядом с нарисованным деревом.*

Учитель:

А теперь послушайте, как о цели в жизни говорит Притча. «Для того чтобы увидеть свой путь с дерева, дерево должно быть больше человека. А значит и цель должна быть больше жизни, выходить за её пределы».

Человек, не имеющий большой цели, не знает своего пути, поэтому его часто называют непутёвым. Человек, имеющий большую цель, знает свой

путь. Хорошо, что в ваших ответах есть слова: вера и Бог. Хорошо, что вы понимаете – без веры в Бога ни истинного счастья, ни истинного блага не обрести.

«Открывается правда Божия от веры в веру», – говорил Апостол Павел (1 послание к римлянам). Это значит как огонёк от огонька. И как же нужно беречь этот огонек! Ведь без него мы как потухшие свечи. На протяжении многих веков передаётся вера от одного поколения к другому. От отцов – к детям. От мучеников, святителей, подвижников вплоть до нас. Так и идёт. От веры в веру. От апостольских времён до наших дней. Святейший патриарх Московский и Всея Руси Кирилл в одном из своих выступлений с болью говорит о современном человеке: « Много крещеных, но мало найдётся тех, кто имеет веру, способную изменить жизнь».

Среди считающих себя православными, но невоцерковлённых людей, бытует мнение: «Бог должен быть в душе. Для общения с Богом не нужны никакие посредники». Апостол Павел называет посредником Господа Иисуса Христа, « ибо един Бог – един и посредник между Богом и человеками». Но церковь имеет своё устройство, в ней есть разное служение. В ней есть священнослужители, которые являются посредниками между человеком и Богом.

О священстве вы знаете уже немало. И без труда, будем надеяться, справитесь со следующим заданием. Каждая группа получает свой вопрос: (4 группы по 6 человек)

1 гр.: Кто является главой церкви и когда была основана христианская церковь?

2 гр.: Что значит диакон, священник, епископ? Каковы их обязанности?

3 гр.: Какова одежда священников и что она означает

4 гр.: Что символизируют цвета одежды?

После обсуждения в группе кто-то один или 2 – 3 человека (по желанию группы) отвечают

Примерные ответы:

Вопрос № 1. Глава церкви Иисус Христос. Он её основатель, Учитель и Первосвященник.

Христианская церковь была основана, когда сила Духа Божия сошла в виде огненных языков на 12 апостолов – на 50 день после Воскресения Христова, на Троицу.

Вопрос №2. Диакон – с греч. Служитель, так как долг его – служить, то есть помогать архиерею и священнику при совершении Литургии и Таинств. Священник – то есть освящённый Божией Благодатью для совершения Таинств. И этой же благодатью освящающий других при благословении. Долг и право священника – учить мирян вере и нравственности христианской и совершать для них священные таинства (6 из 7, кроме таинства священства).

Епископ – с греч. Надзиратель. Епископы совершают все 7 таинств. Архиерей или епископ-начальник над иереями, руководит одной епархией. Всеми епархиями руководит Патриарх.

Вопрос №3. Одежда священников.

Диаконское облачение.

Стихарь – с греч. ровная прямая одежда, как стихи. Стихарь указывает на ангельское служение, так как он изображает собой одежду, в которой являлись Ангелы, служа Господу во время земной Его жизни, например, при Воскресении и Вознесении.

Орарь-широкая лента на левом плече. Диакон поднимает правой рукой орарь кверху, призывая всех молиться с ним. Орарь означает ревностное служение Богу, так как изображает ангельские крылья. (Ангелы служат Богу ревностно).

Облачение иерея.

Фелонь (риза). Одежда священника, носимая поверх всех одежд. Фелонь означает праведность и напоминает собой верхнюю царскую одежду, в которую воины облекали Иисуса Христа на дворе Пилата, когда называли Его в насмешку царём. Ещё означает праведность.

Епитрахиль – греч.– одежда, носимая на шее. Это знак благодати Божьей.

Облачение Епископа (архиерея)

Омофор – это одежда, похожая на диаконский орарь, только шире его. Носится на плечах. Омофор означает погибшее от грехов человечество, которое Иисус Христос как бы взял себе на плечи как пропавшую овечку, то есть искупил своею крестною смертью и вознёс на небо в царство своё.

Саккос – это одежда, подобная священнической ризе.

Вопрос 4. Символика цвета.

Чёрный цвет, выражает смирение, без которого невозможно покаяние, внимание к внутреннему миру.

Белый цвет. Символ святости и Божественной славы. Используется в праздники, посвященные Господу Иисусу Христу (за исключением вербного Воскресения и Троицы)

Красный цвет. На всех Богослужениях сорокадневного пасхального периода – символ всепобеждающей божественной любви. В праздники, посвященные памяти мучеников, – это воспоминания о крови, пролитой за христианскую веру.

Голубой цвет. Символизирует девственность. Применяется на богородичных праздниках.

Золотой – символ Церкви и торжества православия (на службах, посвященных памяти святителей).

Зелёный – символ обновления земли, очищенной благодатью (Троица, Вербное воскресение)

Багряный цвет или фиолетовый. Как воспоминание о Багрянице. Символ крестных страданий Спасителя.

Учитель: Подведите итог всему рассказанному вами о священстве. В чём его смысл?

Ученики: Смысл священства – служить Богу и ближнему.

Священство – это духовное воинство, это соль церкви.

Учитель: Но как относиться к утверждению тех, кто считает, что для общения с Богом не нужны посредники: главное, чтобы Бог был в душе?

Священник Даниил Сысоев говорил по этому поводу так: «Слова «Бог у меня в душе» всего лишь самообман, пустая отговорка, которой закрываются от Вечного Творца».

Докажите, обратившись к священному Писанию, что человек должен быть в церкви. И что без духовных наставников ему не обойтись. На листочках, которые есть на столах, указано, с какой цитатой священного Писания работает ваша группа.

Работа в группах:

Первая группа. Послание к евреям.13,17.стр. 531

«Повинуйтесь наставникам вашим и будьте покорны, ибо они неусыпно пекутся о душах Ваших.

Комментарий учащихся: *Достичь духовного совершенства очень сложно – для этого нужны пастыри, которые помогут не заблудиться в лабиринтах собственной души. Чтобы струны души зазвучали в лад, им тоже нужна настройка и редко кто сам в состоянии справиться с этим. Апостол Павел призывает к послушанию своим пастырям, к умению слышать слово священника. Надо уметь воспринимать слово священника как наставление.*

Вторая группа. Евангелие от Матфея.28 глава 19-20 стих. (стр 77) Я с вами во все дни до скончания века.

Комментарий учащихся: *Господь невидимо пребывает с нами в Таинствах Церкви.*

Евангелие от Иоанна. 6,53,56.

«Ядущий Мою плоть, и пьющий мою кровь, пребывает во Мне, и Я в нём».

Комментарий учащихся: *Без Причастия о спасении души можно и не мечтать. Причастие укрепляет наши духовные силы.*

Третья группа. Евангелие от Иоанна.20,21-23 (стр.256)

«Кому простите грехи, тому простятся; на ком оставите, на том останутся»(23)

Комментарий учащихся:

Из этих стихов Евангелия мы узнаем, зачем нужно идти к священнику. В таинстве покаяния происходит прощение грехов. От имени Господа батюшка имеет благодать прощать исповеданные нами грехи.

Учитель: Вне церкви избавления от греха не происходит. Даже если человек искренне сокрушается, разрешение от греха взять неоткуда. Покаяние – не холодный самоотчёт, а живое ощущение, что грех разлучает меня с Богом. «Примечай, пожалуй, достоинство священников, оно божественно, ибо грехи – дело Божие А сейчас давайте посмотрим, что думает о покаянии и о роли священника в этом таинстве преподаватель православной гимназии Е.А. Авдеенко.

(Фрагмент из фильма «Начало» – 3 мин.)

Учитель: О высоком смысле служения духовенства рассказывает блаженный старец Паисий, с детских лет живший как подвижник и после своей кончины в 94 году оставивший миру духовное наследие – свои поучения.

«Если бы я был священником в миру, то никогда не мог бы закрыть дверей своего дома. Мне всегда, не делая различий между людьми, нужно было бы дать каждому то, что ему требовалось. Я звонил бы людям по телефону, чтобы узнать, что с человеком, который ранее пережил какое – то искушение. Как живёт тот, кто столкнулся с какой-то трудностью». Великую истину он мог выразить просто и радостно: «Я вас как солнышко грею». Это было воистину богопросвещённое пастырство. Подлинный проповедник живёт тем, чему учит.

Рассуждая о духовничестве, митрополит Антоний Сурожский представил себе Церковь в виде пирамиды, причём пирамиды, стоящей вверх дном на самом острие своей вершины, и чем человек делается ближе Богу, тем он хочет больше себя отдавать на служение другим, тем он должен сходить глубже и глубже в этой пирамиде, и в конечном итоге – вершина этой опрокинутой пирамиды – сам Христос, на котором всё покоится, вся тяжесть мироздания, вся тяжесть человеческой грешности, всё!

Основание нашей веры – воскресший Христос, пасхальная радость, которую может почувствовать любой человек.

Рефлексивный этап урока.

Учитель: Что даёт человеку вера? Или что даёт вера лично тебе? Какие плоды пожинает верующий? Дети пишут ответы на яблочках. Затем по желанию зачитывают ответы. По окончании урока дети приклеивают яблоки на яблоню.

Учитель: Закончим наш урок словами святейшего Патриарха Московского и Всея Руси Кирилла: «Для того чтобы мир имел будущее, вера должна стать доминантой в нашей жизни, тогда всё будет получаться! И Христос Воскресший с нами на этом пути».