

# **Педагогический клуб «Содружество»**

## **Мастерская: «Сердце отдаю детям»**

### 1. Вступительное слово.

Добрый день, уважаемые коллеги!

Разрабатывая занятие мастерской, думали о том, что новое тысячелетие предъявляет к учителю новые требования. Учитель нового века – это духовно-нравственная, творческая, социально-активная личность, интеллеktуал, эрудит, труженик. Но и сегодня нам бы хотелось вернуться к словам великого русского поэта, в которых, на наш взгляд, сокрыто назначение нашей профессии: «Сейте разумное, доброе, вечное...». Именно эта фраза станет лейтмотивом нашей сегодняшней встречи.

Дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас. Тема нашего сегодняшнего занятия - «Сердце отдаю детям». Все мы живем по кодексу сердца, напрягаем свое сердце, воспламеняем свое сердце, пропускаем всю свою жизнь через сердце и пока есть сердце, мы живем!

### 2. Разминка.

*Упражнение* «Что значит для меня школа?»

Участникам встречи предлагается по кругу, особо не задумываясь, ответить на этот вопрос: «Для меня школа это...».

### 3. Работа в малых группах.

Учительство – не труд, а отречение,

Умение всего себя отдать,

Уйти на долгий подвиг и мученье,

И в этом видеть свет и благодать.

Учительство – когда в глазах холодных

Зажжется понимания заря,

И ты поймешь: старался не бесплодно

И знания разбрасывал не зря!

*Упражнение* «Педагог или учитель?»

Мы все – представители одной профессии, но называют нас по-разному: кто-то говорит «педагог», кто-то – «учитель». Эти два понятия синонимичны, но в них есть и различия. Я предлагаю вам составить портреты «педагога» и «учителя», можно с описанием внешности и поведения.

Участники делятся на три группы: «педагоги», «родители» и «ученики». Каждая группа со своей позиции составляют психологические портреты.

По окончании упражнения совместное обсуждение (а также можно задать вопрос участникам, кем они себя считают: «педагогами» или «учителями»)

#### 4. Работа в группах.

##### Упражнение «Восстанови фразу»

Участникам мастерской предлагается восстановить высказывания знаменитых людей.

- «В воспитании все должно основываться на личности воспитателя, потому что воспитательная сила изливается только из живого источника человеческой личности».

К. Ушинский

- «У нас понятие учителя подобно лампаде во тьме. Поэтому Учитель может быть назван маяком ответственности».

Е. Рерих

- «Учитель и ученик продолжают расти вместе: обучение – наполовину учение».

Ли Цзы

- «Учитель тот, кто убивает страх.

Учитель тот, кто утверждает Радость».

Философские чтения

#### 5. Дискуссия на тему: «Когда учитель становится Учителем?».

Совместное обсуждение прочитанной повести А. Лиханова «Благие намерения». Данная повесть обладает удивительным потенциалом духовного воздействия и многомерностью понимания. Это повесть о становлении философии педагогического призвания, о педагогике сердца.

«Учитель поднимается над обыденностью повседневности, становится философом, становится мыслителем, становится создателем человеческой личности, а значит, и общества. А если он таков, то нет для него дела, в которое он бы не верил и не внушал окружающим эту веру, нет человека, на которого он бы не надеялся, да если еще этот человек – ученик, и нет человека, которого он бы мог – даже мысленно! – не любить» (цит. по кн. А.А. Лиханова «Благие намерения»: соч. в 4-х т.-М., 1987.т.3)

Учитель становится настоящим Учителем, когда встречает своего настоящего Ученика. Воспитание – это педагогика сердца, которой учишься всю жизнь.

#### 6. Рефлексивный этап мастерской

Индивидуальное, внутреннее осмысление затронутых проблем и будет рефлексией, вынесенной за пределы мастерской.

Что такое счастье?

Это очень просто,

Это когда люди зажигают звезды.

Мир звезд бесконечно богат и разнообразен. Их мерцающий свет вызывал удивление, любопытство и восхищение.

Каждый человек стремится к знанию, и как только в нем угасает жажда знания, он перестает быть человеком!

Но в наших педагогах не угасает жажда к знаниям.

Сердце педагога всегда открыто для всех, и искорки его огня и тепла должны зажигать и обогрывать всех окружающих, чтобы к нему тянулись ребячьи сердца!

«Друзья, прекрасен наш союз!»