

Семейный клуб «Родник»

Уроки доброты

(были проведены совместно с общественной организацией инвалидов «Инватур»)

Первый урок: «В защиту бездомных животных» (1 «В», 4 «Д»)

1. Беседа о любимых животных.
2. Реальные истории о судьбе животных, которые совсем недавно были бездомными и страдали от людской жестокости и равнодушия, а сейчас, к счастью, обрели своих добрых хозяев.

Просмотр презентации «До и после».

3. Работа в малых группах.

Каждой группе предлагается ответить на вопрос: Что мы можем сделать, чтобы помочь бездомным животным?

Совместное обсуждение в кругу.

Ответы ребят:

- накормить;
- дать безопасный кров;
- позвонить по телефону, обратившись за помощью к волонтерам, неравнодушным к судьбе животных;
- дать объявление в интернет и постараться отдать бездомного животного в хорошие руки;
- взять домой и «быть в ответе за тех, кого приручили».

4. Обратная связь.

Второй урок: Поездка в ветлечебницу – «Они просят нас о помощи» (1 классы).

Этот необычный урок прошел в ветлечебнице, где лечат бездомных животных.

Вместе с ребятами мы увидели, как добрые врачи-ветеринары спасают больных животных. В больнице их не только лечат, но и ищут им добрых хозяев. В клетках сидеть, ох как не весело. А потому они скулят и мячут так жалобно, словно плачут.

В подарок животным ребята привезли корм. Пусть маленькое дело, но с большой любовью.

Третий урок: Просмотр фильма «Щенок» (1 классы, 4 «А», «Д»).

Совместное обсуждение просмотренного фильма.

Четвертый урок: «Помоги птицам».

1. Просмотр презентации.
2. Совместное обсуждение.
3. Творческая мастерская по изготовлению кормушек.

Пятый урок: «Мы вместе» (в спорте все равны) – 4 класс «А».

1. Знакомство

Упр. «Снежный ком» (ребята по кругу называют имена друг друга)

Упр. «Паутинка умений»

2. Беседа о том, что нужно делать, чтобы люди с инвалидностью чувствовали себя в обществе на равных со здоровыми людьми.

Вот, что у нас получилось:

– создавать условия (коляски удобные, пандусы);

– прежде всего измениться самим (становиться милосерднее, терпимее, понять, что мы разные, но мы можем быть вместе; особенность не помеха на пути к согласию и взаимопониманию).

3. Просмотр презентации «Спорт для всех».
Совместное обсуждение.
4. Игра-футбол с детьми инвалидами.