

Семейный клуб «Родник»

Тема: «В семье растёт мальчик. В семье растёт девочка.»

1. Вступительное слово.

Добрый вечер!

Мы очень надеемся на то, что этот вечер будет для Вас действительно добрым, и что вы ни на минутку не пожалеете, что провели его с нами, в нашем семейном клубе «Родник». Сегодня у нас в гостях протоиерей храма Святой Живоначальной Троицы отец Дмитрий. Мы – ведущие этого клуба, Марина Владимировна и Елена Николаевна, желаем всем хорошего настроения и просим у батюшки благословения начать нашу встречу.

2. Знакомство (упр. «Мозговой штурм».)

Для начала стоит узнать друг друга поближе. Давайте знакомиться!

Мы предлагаем Вам продолжить одно из высказываний, представленных на слайде. Это своего рода «мозговой штурм».

Назовите, пожалуйста, свое имя и продолжите предложение.

- Когда я был(а) маленьким (ой)...
- Самое главное в моей жизни...
- Главный в семье...
- Разрушить семью может...
- Семья счастлива, когда...

Самое важное, самое драгоценное в воспитании – заботиться о духовном здоровье. Причем начинать надо с себя. Если мы этого не делаем, у нас нет основания говорить об этом с детьми.

Тема сегодняшней встречи: «В семье растёт мальчик. В семье растёт девочка». Это одна из опорных тем в воспитании. Когда рождается малыш, первый вопрос: «Кто родился? Мальчик или девочка?» Но проходит немного времени...смотришь, и не понятно, кого воспитывают, мальчика или девочку. Бесполое воспитание. Беда нашего времени в том, что понятие пола мы связываем только с физиологией. Грехопадение перевернуло всё с ног на голову. Слепая похоть объявила себя любовью. Половая вседозволенность стала нормой. Энергия пола растрачивается попусту. Мы все больше становимся бесполоыми, т.е. утратившими свое предназначение.

Связь пола с Богом больше даже, чем связь совести с Богом. Очень важно, чтобы во всех сферах жизни мы действовали в соответствии с законами мироздания. Очень важно понять, что когда в семье мальчик, то воспитывается мужчина, когда в семье девочка, воспитывается женщина. Идея всеобщего равенства, идея взаимозаменяемости полов – это грубая ложь.

3. «Мужчина и женщина».

Мужчина и женщина различаются не только телесной организацией. Мы по-разному воспринимаем мир. И в этом несхождении часто кроется причина непонимания, конфликтов между полами и неправильного воспитания своих детей. Мы разные.

У нас даже мозг по-разному созревает. У девочек раньше созревает левое полушарие, которое отвечает за речь. Женщины более разговорчивы, им все надо проговаривать. У мальчиков все по-другому. У них правое полушарие развивается раньше.

Посмотрите на таблицу: у мужчин ум сцеплен с разумом, у женщин сцеплен с чувствами. Мужчины живут идеями, мыслями, женщины – эмоциями. Мужчина прорабатывает идею, делает это экономно, сосредоточенно, глубоко. Для женщины важны детали, поэтому она

растекается «мыслью по дереву». Если надо объяснить дорогу, мужчина это сделает лаконично и точно. Женщина будет объяснять долго или вообще собьется. Если ум – это оперативная память, где все обрабатывается, то у мужчин все обрабатывается ближе к разуму, у женщины ближе к чувствам.

Мужчины любят одиночество, женщины общение. Здесь надо понимать, что это не то одиночество, когда стоишь один посреди улицы и пойти-то тебе некуда, никто не ждет, а это потребность в уединении.

Как мужчины и женщины реагируют на неприятности?

Мужчина в стрессовой ситуации уходит в себя, женщина, наоборот, начинает говорить.

Женщины легко теряют контроль, мужчины собраннее.

Мужчина должен быть головой семьи, у него все для этого есть: ему легче проанализировать ситуацию. Из-за своих эмоций женщина может принять неверное решение.

Но зато у женщины лучше развита эмпатия, она сердцем чувствует другого.

У мужчины должно быть пространство свободы. Если его нет, он исчезает как личность. У него должно быть право принимать решение самому.

У каждого пола есть свое предназначение.

Быть мужчиной – значит нести ответственность за тех, кто рядом. Мужчине очень важно покровительствовать другим, быть защитником.

Итак, запомним: воспитывая мальчика, воспитываем мужчину, мужа, главное качество которого – ответственность. Воспитывая девочку, воспитываем будущую жену. Быть женщиной – значит сделать свое сердце бездонным для любви к тем, кто рядом с тобой. Портрет идеальной жены дает нам Библия.

Добродетельная жена своей жизнью создает условия для успешной жизни мужа, давая ему уважение, поднимает его авторитет, она является «славой мужа». Добродетельная жена имеет контроль над языком, ее язык доброжелательный и мудрый, она высказывает свое мнение кротко и нежно, давая мужу возможность принимать окончательное решение. Она красива не потому, что миловидно ее лицо, а потому что прекрасно ее сердце. Идеальными женами не рождаются. Ими готовятся стать всю жизнь до брака и становятся в процессе совершенствования в браке. Воспитывая девочку, мы должны готовить ее к этой прекрасной социальной роли жены и матери.

4. Стереотипы воспитания (групповая работа).

Как вы думаете, хорошо ли мы знаем особенности мальчиков и девочек?

Чтобы лучше разобраться в психологических особенностях мальчиков и девочек, предлагаем вам поработать в группах. Каждая группа получает карточку, на которой написаны 4 высказывания. Составьте верные утверждения, вставив вместо точек (в скобки) слова «мальчик» или «девочка».

Совместное обсуждение.

1 карточка

1) (...) растут менее послушными, чем (...)

– Действительно, в раннем детстве девочки растут более послушными

2) (...) больше любят природу и бережнее к ней относятся.

– Нет различия, кто мальчики или девочки больше любят природу.

3) У (...) лучше развита логика, они быстрее могут оценить сложную ситуацию.

– У мальчиков логика развита лучше. Но девочки решают сложные проблемы, оценивают сложные ситуации ничуть не хуже.

4) (...) всегда стремятся отличиться.

– До 10-12 лет девочки развиваются быстрее, поэтому скорее они стремятся выделиться среди сверстников. Но позже девочки действуют более целенаправленно, они более ориентированы на будущую жизнь.

2 карточка

- 1) (...) более одарены в математике.
 - Одаренностью мальчики и девочки не различаются, все зависит от индивидуальных особенностей, развития ребенка.
- 2) (...) более чувствительны, они хуже переносят боль, страдания.
 - Мальчики более чувствительны к боли и страданию. Они вынуждены делать вид, что им не больно, т.к. с детства им внушают, что мужчины не должны плакать.
- 3) (...) могут лучше формулировать и выражать свои мысли.
 - до 10-13 лет разница незначительна, в более старшем возрасте девочки выражают свои мысли более четко.
- 4) Зрительная память у (...) развита лучше, а слуховая – у (...).
 - Исследования показывают, что на протяжении жизни зрительная и слуховая память у мальчиков и девочек одинакова, зависит от развития.

3 карточка

- 1) (...) прекрасно ориентируются в пространстве.
 - До наступления половой зрелости разницы нет. Позднее мальчики начинают ориентироваться в пространстве лучше.
- 2) Природе (...) присуща агрессивность.
 - Агрессивность мальчиков проявляется еще в раннем возрасте (2-3 года), когда начинается формирование устойчивых черт личности.
- 3) (...) активнее (...).
 - Существенной разницы не установлено. Она проявляется по-разному: мальчики более шумно играют.
- 4) (...) более общительны.
 - У девочек тесное общение, как правило, с 1-2 подругами. Мальчики более интересуются коллективными играми, предпочитают большие группы сверстников

4 карточка

- 1) (...) более ласковы и нежны.
 - В детские годы между мальчиками и девочками в этом разницы нет, все дети требуют ласкового обращения.
- 2) (...) легче попасть под чужое влияние.
 - Мальчики более подвержены чужому влиянию.
- 3) (...) более предприимчивы.
 - В раннем детстве – нет разницы. Потом девочки становятся более сообразительными. В период полового созревания – юноши.
- 4) У (...) больше страхов.
 - Девочки легче переживают страхи. Все зависит от окружения, воспитания.

5 карточка

- 1) (...) чаще страдают от комплекса неполноценности.
 - Нет отличия.
- 2) (...) редко соперничают между собой.
 - Конкурировать друг с другом могут и мальчики, и девочки.
- 3) (...) стремятся заявить о себе.
 - Чаще всего мальчики подчиняются сильным личностям, компаниям, а девочки более уверенны. Но многое зависит от индивидуальных особенностей, воспитания ребенка.
- 4) У (...) больше способностей к творческой работе, а (...) лучше справляются с монотонным трудом.
 - Проявление творческих способностей не зависит от пола.

Проведенная работа показала, что многое зависит не только от физиологии, от того, что заложено природой, но и , а может и в большей степени от воспитания в семье.

5. Просмотр фрагмента «Беседы с Ниной Крыгиной».

6. Воспитание мальчиков.

Мы должны вырастить наших мальчиков мужественными и ответственными, т.е. готовыми дать ответ за себя, за семью. Кому? Для верующего человека ответ очевиден. Это Бог. Это другая мера ответственности. И этим определяются дальнейшие действия мужчины. К сожалению, серьезнейшая проблема сегодняшнего дня – мужской инфантилизм (безответственность, неспособность принимать решения). Как воспитывать сыновей, чтобы они не выросли инфантильными?

Без восстановления иерархии в семье это в принципе невозможно. Жена должна возвышать отца перед детьми. А в современной семье соревнуются: кто умнее, кто главнее, кто успешнее, что как раз разрушает семейную иерархию. Мужская инфантильность – результат неправильного воспитания в детстве. Наиболее важный период 8-12 лет, когда ребенку необходимо передавать ответственность за себя самого и за свои поступки. Беда в том, что инфантильность вырастает незаметно: из незаконченных уроков, которые мама доделывает за сына, из шнурков, которые быстрее завязать маме, из невымытой посуды, которую проще вымыть самому. Ни в коем случае нельзя делать все подряд вместо ребенка. Мать должна понять: она строит отношения с мужчиной, даже если ему 7 лет. Я слабая, я устала, ты мужчина, ты сильный. Природа мужского «эго» – хочет покровительствовать! Надо это использовать: «Пожалуйста, помой посуду, я на ногах не держусь».

Разумеется, в разном возрасте воспитание мужественности происходит по-разному. В совсем еще маленьком, двухлетнем ребенке можно и нужно поощрять выносливость. Но только не так, как пытаются сделать взрослые, выговаривая упавшему малышу: «Что ты рвешь? Тебе ведь не больно! Будь мужчиной!» Подобное «воспитание» приводит к тому, что лет в 5-6 малец, которому надоели унижения, заявляет: «А я не мужчина! Отстаньте от меня». Лучше исходить из «презумпции невиновности»: раз он плачет, значит ему надо, чтобы его пожалели. Ударился он или испугался – неважно. Главное, что малышу нужна психологическая поддержка родителей, и отказывать в ней жестоко. А вот когда он ударился и НЕ заплачет, это стоит отметить и похвалить сына, сделав акцент именно на его мужественности: «Молодец! Вот что значит настоящий парень. Другой бы заплакал, а ты стерпел».

Берегите своих сыновей от компьютерных игр, от компьютера, от бесчисленных виртуальных убийств, которые порождают в детской душе лишь страхи и жестокость.

Игрушки должны быть не очень яркими. Пестрота – это для девочек. Выбирайте спокойные, сдержанные, мужественные тона, ведь внушение идет не только на уровне слов, но и на уровне цвета.

Мальчики обычно проявляют интерес к столярно-слесарным инструментам. Не бойтесь давать им в руки молоток. Пусть учатся забивать гвозди, строгать, пилить. Под присмотром взрослых, конечно, но все же самостоятельно.

Чем раньше мальчик начнет помогать кому-нибудь из взрослых мужчин, тем лучше. Не имея перед глазами положительного образца мужского поведения, мальчики легко копируют отрицательные. Поэтому старайтесь найти среди своих родственников, друзей, соседей человека, который мог бы стать для вашего сына образцом мужского поведения.

Уже в старшем дошкольном возрасте мальчиков следует ориентировать на рыцарское отношение к девочкам. Начните приучать его к тому, чтобы он уступал в транспорте место пожилым людям.

Мальчишки любят играть в войну. Подскажите сыну интересные сюжетные повороты игры «в войнушку». Романтизируйте ее, предложив ему мысленно перенестись в старину, вообразить себя древнерусским витязем, скандинавским викингем или средневековым рыцарем. Смастерите ему для этого картонные латы и меч. Купите какую-нибудь красочную, интересную книжку или видеокассету, которая заставит пробудиться его фантазию.

Невозможно вырастить нормального мужчину, если не демонстрировать ему в детстве и подростковом возрасте романтические образцы героизма. В душе каждого мальчика живет смутный образ настоящего мужчины. Это заложено самой природой. Занижая планку, а то и

дискредитируя героизм в глазах ребенка, мы вырастим труса, который не сможет постоять ни за себя, ни за своих близких. Примеры героизма можно подобрать на любой вкус: жития святых, биографии великих полководцев, рассказы о подвигах солдат, истории обычных мирных жителей (например подвиг Ивана Сусанина). Было бы желание.

7. Воспитание девочек.

Принято считать, что девочек воспитывать легче, чем мальчиков, ведь они гораздо спокойнее, послушнее. Но мы с вами уже увидели, что наши стереотипы не всегда соответствуют действительности. Ведь 20 век открыл перед женщинами невиданные возможности, однако при этом возложил на них бремя огромной ответственности. Получив равные права с мужчинами, женщины смогли учиться, работать, заниматься политикой. Времени у женщин стало хватать на что угодно, только не на детей и мужа. Изменение образа жизни и психологии вело к разводам. Сейчас из 3-х семей у нас распадается 2. И больше разводов во всем мире совершаются по инициативе женщин. Почему? Вам не кажется это странным? Ведь женщины на протяжении тысячелетий выступали в диаметрально противоположной роли – в роли хранительниц семейного очага! Вот и получается, что воспитывать девочку в наше время – задача не из простых.

Очень многие взрослые уверены, что девочек надо ориентировать прежде всего на создание крепкой семьи. Ведь у женщин с не сложившейся личной судьбой часто искажается характер (многие озлобляются, становятся обидчивыми, раздражительными). А это, естественно, не лучшим образом сказывается на их отношениях с сослуживцами, а значит и на карьере. Конфликтный человек наживает себе врагов. Если женщина не умеет заботиться о близких, то это не женщина. Научите девочку замечать чужую боль, помогать близким, быть милосердной.

Нельзя забывать и о том, что опрятность, чистота, домашний уют создают настоящую женщину. С детства приучайте девочку следить за собой, за порядком в своей комнате, быть помощницей, маленькой хозяйкой в доме.

На наш взгляд, основная проблема воспитания нынешних девочек – это воспитание женственности.

Проведенные исследования девятиклассников показывают следующее:

– девушки (16 лет) отдают предпочтение всечеловеческим ценностям, а такие качества, присущие в большей степени девушкам, женщинам – женственность, мягкость, целомудрие, нежность – либо вообще отсутствуют, либо находятся на последних местах, при этом присутствуют мужские качества – воля, аналитическое мышление, ответственность.

Мы видим, что современные девушки-подростки стараются не отстать от парней: курят, матерятся. Женственность многим кажется проявлением слабости. В почете суперженщины, способные уложить противника на лопатки. К сожалению, и современные куклы (Братс, Барби), м/ф не способствуют развитию женственности.

Огромное влияние на развитие и воспитание девочки оказывают книги. И раньше, и сейчас не так много специфической девичьей литературы: «Динка» Асеевой, некоторые повести Льва Кассиля, новеллы Александра Грина. В современной литературе на первый план выносятся не любовь и высокие чувства, а желания, похоть, низменные страсти. Героини рисуются умными, смелыми, независимыми, успешными. И обольщенные девочки-подростки начинают подражать любимым героям, отказываясь от естественных женских качеств: скромности, мягкости, заботливости, умения терпеть и сострадать.

Поэтому родителям, которые всерьез задумываются о будущем дочерей, мы бы посоветовали уделять повышенное внимание именно романтическому воспитанию девочек. Романтизм удивительным образом закаляет душу. Тем более, что он соответствует самой женской природе. Сказки многое дают душе девочке и облегчают преодоление ухабов на пути взросления.

Можно вспомнить и забытую практику придумывать истории. Рассказывая дочери что-нибудь на ночь, уделять особое внимание взаимодействию героев.

Не ограничивайтесь только классической литературой, вспоминайте нашу и зарубежную историю. В ней немало примеров женской доброты, чистоты, самоотверженности, милосердия.

Процесс формирования женщины начинается с самой первой влюбленности девочки, объектом которой, как правило, служит папа. Папа – первый верный рыцарь маленьких красавиц, друг. Тот, кто почитает «долго-долго», научит стоять на коньках, тот, кто замечает ее привлекательность. Девочка должна осознавать, что ее любят. Та, которую любят, научиться распознавать нелюбовь. Это залог ее личного счастья.

И – сложная задача! – постарайтесь воспитывать девочку так, чтобы она не направляла свое милосердие на людей недостойных. Баланс милосердия и благоразумия – вот рецепт истинной женственности.

«Мягкое побеждает твердое», – гласит старинная китайская пословица. И эта древняя мудрость кажется как нельзя более современной.

8. Групповая работа.

Предлагаем Вам разделить на 2 группы и раскрыть понятия «женственность» – «мужественность».

Совместное обсуждение.

9. За советом к бабушке.

10. Обратная связь (рефлексия).

Вот и подошла к концу наша встреча. Нам очень важно узнать ваше мнение, получить обратную связь.

От какой мысли стало теплее на душе? Что запомнилось?