

Семейный клуб «Родник»

Тема: «Что дороже всего на свете» («Вечные ценности»)

Проводит учитель начальных классов Ямщикова Е.Е.

1. Присоединение. Дети и родители сидят в кругу.

Милые ребята, уважаемые гости, мне очень приятно видеть вас на занятии нашего кружка «Истоки». Давайте улыбнемся друг другу и продолжим увлекательное путешествие к началу – начал – к нашим Истокам.

2. Целепологание

Начну я с вопроса:

– Ребята, какие ценные вещи вы знаете? (золотые украшения, дорогие машины).

– Действительно, вы назвали ценные вещи. В словаре Ожигова написано: «Ценный – значит дорогой, имеющий большую цену, важный».

– Сегодня на занятии мы постараемся ответить на вопросы: «Что такое вечные ценности? Что они значат для человека?».

– Ребята, как вы понимаете смысл слова «вечные»? От какого слова оно произошло?

– «Вечный» – не перестающий существовать, сохраняющийся на многие века, передающийся из поколения в поколение.

– Что же такое вечные ценности? Ответить на этот вопрос нам поможет раздел учебника «Истоки» «Родной очаг».

3. Прослушивание стихотворения.

*Тебе вручается очаг
Отныне и навеки.
Пусть он горит,
Как свет в очах, как сердце в человеке.
Ты прояви проворство рук,
Сумей все сделать так,
Чтобы на много верст вокруг
Был славен твой очаг.
Огонь большой сумей разжечь
На малом огоньке
И хлеб большой сумей испечь
На небольшой муке.
От очага вся жизнь пошла
Из глубины времен.
Источник света и тепла-
Пусть не погаснет он!*

– Понравилось стихотворение? Что услышали, увидели, почувствовали, когда я читала это стихотворение? (передаем слово в ресурсном кругу)

4. Обзор раздела «Родной очаг».

Давайте вспомним, что входит в понятие «Родного очага». Какие темы мы изучали?

(К солнышку на стенде прикрепляем лучики *имя, семья, род, дом, деревня, город*).

5. Имя.

– Тебе дано. а другие пользуются. О чем идет речь?

– Что значит имя для человека и почему?

(Имя – бесценный дар. Имя свято, оно соединяет человека с прошлым и будущим. Оно дается человеку на всю жизнь. В имени есть скрытый смысл, например, Артемий – здоровый, Людмила – людям милая. При крещении человеку вместе с именем дается святой, который охраняет человека всю жизнь, к нему можно обратиться в трудные минуты жизни.)

6. Семья.

Продолжаем работать за партами.

– У вас на партах лежат пословицы. Но они рассыпались. Поработайте в парах, соедините начало и конец пословицы.

В семью, где лад, счастье дорогу не забывает.

Си льна семья, когда над ней крыша одна.

Добрая семья прибавит разума-ума.

В семье любовь да совет, так и нужды нет.

В прилежном доме густо, а в ленивом доме пусто.

– О чем будем сейчас говорить? (О семье.)

– О чем напоминает слово *семья*? Какой должна быть семья, чтобы молва была о ней доброй? (Крепкой, дружной, члены семьи должны заботиться друг о друге, беречь друг друга, семья-это ответственность друг перед другом).

– С чем мы сравнивали семью? (С крепким колоском. Если одно зернышко выпадет, то весь колосок может развалиться.) Ребята, вы как маленькие зернышки. Маленькое зернышко, с любовью посаженное в землю, дает крепкий росток. Его нужно с любовью взращивать, чтобы получились новые колоски.

– Вспомните Божьи Заповеди. Что в них говорится об отношениях к родителям? (Почитай отца твоего и мать, и будет тебе хорошо, и ты будешь долго жить.)

Ребята, эта заповедь очень важна. Она единственная из заповедей, в которой Бог обещает нам награду за ее выполнение.

– Как мы можем уберечь своих родных от несчастий? (Молитвой мы можем уберечь своих родных.)

– Молитва – это разговор с богом, обращение к богу. **Просите и дано будет.** Наши слова имеют огромную силу. Л. Н. Толстой писал: «Слово – дело великое. Великое потому, что словом можно соединить людей, словом можно и разъединить их, словом можно служить вражде и ненависти, словом можно служить любви. Слово – ключ сердца».

Очень важно говорить добрые слова. Уважаемые родители, поделитесь, какие добрые слова и напутствия вы говорите своим детям, как оберегаете их.

– Семья – это родительский дом, святыни, реликвии, традиции.

Давайте посмотрим презентацию, которую приготовила Лиза Таболкина о традициях своей семьи.

(Просмотр презентации).

7. Род.

– Крепкая семья имеет крепкие корни. Ее можно сравнить с деревом. У него много ветвей, и все они растут от одного ствола. Ты и твои родственники – это ветви идущие от одного ствола и корня. Вместе вы – один род. Посмотрите презентацию, которую приготовила для вас семья Маши Горбуновой.

– Ребята, вспомните, кому из своих близких и за что, вы бы хотели сказать добрые слова благодарности.

8. Малая Родина.

На экране слова Родина, Россия, Отечество.

Почему мы Россию называем Родиной? (Это место, где мы родились) Почему Отечеством? (Здесь родились наши предки).

Родина – это место, где родился человек. Большая родина – это государство, где мы родились, наше отечество – матушка Россия. Нижний Новгород – это малая часть нашей большой Родины. (Презентация «Малая Родина»).

Звучит музыка. Учитель читает текст.

1. Я знаю Родину близкую, которую можно понять всей душой, телом и сердцем. Можно ее не только видеть глазами, но и услышать плеск волн, шелест камыша, песни птиц, крики чаек, стон гагары. Можно войти в нее, красавицу природу, потрогать руками, поцеловать, наслаждаться ее красотой. Это и есть самое простое человеческое счастье. (природа)
2. Что же такое малая родина? Это то, что расположено недалеко от меня. Это где-то рядом. Это то, к чему я прикасаюсь с детства, то чему радуюсь сейчас.(город)

*Как живописен Нижний с Волги,
Какой чудесный вид с реки!
Им любоваться можно долго
Со Стрелки, с берега Оки.*

3. Волжских ветров ты обитель просторная, малая Родина, милое Сормово. Вы, ребята, все сормовичи. Вы родились в Сормовском районе. Учитесь в Сормовской школе. (Сормово)
4. Для многих родителей детей нашего класса Нижегородская область-малая родина, место их рождения (фото родителей). В деревне Тулага Уренского района родился дедушка Кати и Маши Чувагин Николай Федорович. Городец родина бабушки и мамы Максяковой Насти (Щитовой Анастасии Александровны, Максяковой Алевтины Николаевны). А в селе Богородском родилась прабабушка Хусяинова Руслана Баталова Евдокия Николаевна.
5. В Нижнем Новгороде родились бабушка, мама и папа Ястребовых Кати и Маши. Это родина Горбуновой Ольги Владимировны, Чуприной Надежды Валерьевны, Каргиной Натальи Валерьевны. Здесь родились родители Семеновой Таи, Емелиной Вики, мама Хусяинова Руслана, папа Каргина Данила.
6. Нижний Новгород – малая родина для всех ребят нашего класса.(фото детей).
7. (На экране групповая фотография детей на фоне кремля.) Мы пришли в этот мир, чтобы сделать его лучше. От нас с вами зависит каким будет наш город. Своя земля и в горсти мила. Каким бы вы хотели видеть наш город в будущем? (фотографии с конкурса рисунков).

9. Работа по группам.

(На экране солнышко) Посмотрите на экран и почувствуйте, как тепло нам с вами около *Родного очага*, если мы научимся поддерживать его неторопливый огонь.

Скажите, может ли этот огонь вечно согревать наших предков, нас, наших потомков? Почему?

Давайте разделимся на группы и ответим на вопрос урока: *Что же такое вечные ценности?*

Каждой группе я раздам карточки. Выберите те ценности, которые являются вечными, неизменными для человека.

*Дорогостоящие вещи
Веселые развлечения
Родина
Модная одежда
Дорогие машины
Любовь близких людей
Традиции
Взаимопонимание
Вера в Бога
Память*

Вот это и есть вечные ценности! Их невозможно измерить деньгами. Но это как раз то, без чего нельзя жить.

10. Заключительный этап. Сегодня мы с вами сделали важный шаг. Мы убедились. Что родной очаг любят не за богатство, а за душевную щедрость людей, живущих в нем. Именно люди, близкие и родные для нас, умело и терпеливо, мудро поддерживают огонь в родном очаге.

*Я с утра брожу босой,
Весь обрызганный росой,
С птицей возле тополя
Воду пью из родника.
Где-то дома у метро –
Пепси-кола и сидро,
Карусели, зоосад,
Всюду вывески висят.
Если деньги накопить, можно многое купить –
Дом, одежду и завод,
Самолет и пароход.
Но нельзя купить росу,
Птичье пение в лесу,
И не спрячешь в кошелек,
Родничок и тополек.*

Пусть тепло, радость, любовь, понимание всегда будут с вами.